

BØRNEHAVE - hvad er det?



VELKOMMEN TIL HUSUM MENIGHEDSBØRNEHAVE

KÆRE FORÆLDRE

Det er med stor glæde, at vi ser frem til at byde jer, og ikke mindst jeres barn/børn velkommen til vores dejlige børnehave!

Med dette skriv ønsker vi at sikre den bedste start og et positivt samarbejde med jer, om jeres lille guldklump - som kun I er eksperter i.

Derfor vil vi fortælle lidt om hvad I kan forvente, når nu I bliver en del af vores lille fællesskab.

EN "LIDT" STØRRE KONTEKST

Uanset om I kommer fra vuggestue eller dagpleje, så kan det være en stor omvæltning at starte i børnehave, ikke mindst fordi normeringen er væsentlig anderledes.

Hvor I i både i vuggestue & dagpleje har været vant til 1 voksen til 4 børn, hedder normeringen i børnehave, 1 voksen til 8 børn (fordelt over hele dagen). Der vil med andre ord være en del flere børn på stuen og med det også en del mere aktivitet - og måske larm. Det kan virke overvældende, både for jer og jeres barn, men vi arbejder fokuseret på at dele børnegruppen i mindre grupper, flere gange i løbet af dagen, da vi ved at det skaber en større ro og mulighed for fordybelse, samt og ikke mindst nærværende voksne.

I Husum Menighedsbørnehave følger vi den nationale normering for børnehaver, men krydre det med lidt ekstra hænder, når det kan lade sig gøre.

EN DANNELSESREJSE

Når jeres barn starter i børnehaven, fortsættes den betydningsfulde dannelsesrejse som forlængst er startet hjemme hos jer og senere i vuggestue/dagpleje.

Det er vigtigt at forstå, at denne rejse ikke handler om akademiske færdigheder, men om udvikling af sociale og emotionelle kompetencer, som gør dem klar til næste skridt, nemlig skolelivet og senere det store samfund. Det handler bl.a. om at kunne mærke sig selv, kunne sige til og fra, men også behovsudsætte og acceptere ikke selvvalgte aktiviteter og demokratiske beslutninger. Dette udvikler vi gennem forskellige lege og aktiviteter hvor børnene vil lære:



- **At Indgå i Læring:** De vil lære at vente på tur, modtage kollektive beskeder og udsætte egne behov - forudsætninger som hjælper dem til, senere at kunne deltage i undervisningen.
- **At Lytte og Fokuserer:** Børnene vil få mulighed for at øve sig i at lytte til både pædagoger og kammerater, hvilket skaber en god læringsatmosfære.
- **At Navigere i Sociale Sammenhænge:** Både på stuen og på legepladsen vil børnene møde jævnaldrende og ældre børn i langt mere frie rammer, hvor de skal lære at samarbejde, "forhandle" og tage initiativ.



SELVHJULPENHED OG UDVIKLING

Selvhjulpnenhed er en central del af børns udviklingsrejse. Det handler om at give børnene mulighed for at lære at klare sig selv i forskellige situationer. Når børnene bliver mere selvhjulpne, bidrager det til at styrke deres selvtillid og uafhængighed. Her er nogle specifikke områder, hvor vi arbejder for at fremme selvhjulpnenhed:

- **Personlig Pleje:** Vi opfordrer børnene til at lære at tage tøj af og på, vaske hænder, og bruge toiletterne selv. Denne proces giver dem en følelse af ansvar og stolthed over deres egne færdigheder.
- **Sociale Færdigheder:** Vi tilskynder børnene til at lege sammen, dele legetøj og kommunikere med hinanden. Dette hjælper dem med at udvikle deres sociale kompetencer og evnen til at indgå i fællesskaber.
- **Problemløsning:** Børnene opfordres til at deltage i daglige beslutninger, f.eks. ved valg af aktiviteter eller snacks. Dette fremmer deres evne til at tænke selvstændigt og tage ansvar.
- **Leg:** Vi giver børnene frihed til at lege og udforske deres omgivelser. Legen er ikke blot sjov, men også en vigtig del af læringsprocessen, som hjælper dem med at udvikle deres fantasi og kreativitet.

EN DAG I BØRNEHAVEN

Forskning viser, at børn har behov for tydelige rammer, rutiner og genkendelighed i deres hverdag for at føle sig trygge og kunne trives. Når børn ved, hvad der skal ske, og hvornår det sker, skaber det en følelse af sikkerhed, som er essentiel for deres udvikling.

Derfor har vi stor fokus på at skabe en så struktureret og forudsigelig hverdag som muligt. Selvfølgelig er alle dage ikke ens, men vi bestræber os til at holde os til et skelet som ser således ud:

Morgenrutinen (6.30-ca.9.30)

- Børnehaven åbner kl 6.30 og vi åbner på både 2. sal og i stueetagen. Her vil der kun være en stue åben og vi tilbyder rolige aktiviteter, samt mulighed for morgenmad, til dem som er kommet lidt hurtigt ud af døren, eller som bare er mere sultne.
 - ca. kl 8.00 åbner alle stuerne op og herfra starter en fast morgenrutine, hvor børnene ankommer, hilser på hinanden og pædagogerne, der er mulighed for forskellige, mere rolige aktiviteter og lege på stuen. Det er også dette tidsrum at børnene får tilbudt lidt "snacks" fra madpakken (formiddagsmad).

Formiddagen (9.30-11.30)

- Så starter dagens mere strukturerede aktiviteter og lege. Vi bestræber os på at samle børnene i små børnefællesskaber, hvor en voksen laver en aktivitet, eller igangsætter en leg, med en lille gruppe børn. Med Der udover har vi faste aktiviteter, som børnene deltager i i løbet af ugen/året. Det er bl.a. Musikalsk legestue, Motorisk legestue, Dialogisk Læsning, Kor m.m.

Frokost (11.30-12.30)

- Vi spiser vores madpakker i små grupper ved borde fordelt på stuen. Børnene har faste pladser, som de voksne har arrangeret, med hensyn til relationer, alder osv. Ved måltidet har vi fokus på selvhjulpenhed, nærvær og sprogarbejdet. Vi er jo en "madpakke institution" og vi har mange gode snakke om hvad vi hver især har med i madpakken, vores livret og en masse andre fine refleksioner som vi snakker om. Vi ser i øvrigt madpakken som en "kærlig hilsen hjemme fra jer".

Pausestunden (12.30-14.00)

- Det er her de voksne afholder deres pauser og stuemøder, så i dette tidsrum er vi som udgangspunkt ude på legepladsen. Vi har masser af plads at boltre os på og de voksne som ikke er til pause eller til stuemøde, fordeler sig rundt på legepladsen - leger, hygger og hjælper dem som har brug for en voksen. Det er også i dette tidsrum at de børn som stadig måtte have behov for en lur, kan få det.

Frugt (14.00-14.30)

- Vi samles i vores stuer og spiser lidt mere mad. Det kan enten være lidt brød og frugt som Børnehaven tilbyder, eller hvis man stadig har lidt tilbage i madpakken. Efter en tur på legepladsen er der som regel behov for lidt Low Arousal (at få energien lidt ned), så vi prioriterer at alle lige sidder ned for en stund, det kan være at vi hører en historie.

Eftermiddagen (14.30-17.00)

- Alt efter vejret er vi på stuen eller på legepladsen. Her er der plads til både fri leg og vokseninitierede aktiviteter. Sidst på dagen tynder det ud i både børn og voksne, så der samles vi og hygger til vi bliver hentet.



Pædagogiske Pejlemærker

- **Leg og Læring:**

Børnene får tid til fri leg, som er planlagt og struktureret, så de kan udforske, lege og lære i deres eget tempo. Legen er central for deres udvikling, og vi tilskynder dem til at deltage i både indendørs og udendørs aktiviteter.

- **Måltider:**

Vi har faste tidspunkter for måltider, hvor børnene spiser sammen. Dette styrker deres sociale færdigheder og skaber mulighed for at have en god og nysgerrig snak om hvad vi hver især har i vores madpakke, snakke om at vi er forskellige, også ift hvad vi godt kan lide, samt kulturelle forskelle. Vi er som sagt en MADPAKKE-institution og dette giver os mulighed for at være nysgerrige på hinanden osv. Desuden ser vi MADPAKKEN som en "kærlig hilsen" hjemmefra og det giver jer en mulighed for at have styring ift næring osv.

Nogle gange oplever vi at barnet ikke har nok energi til en lang dag i børnehaven, bl.a. på grund af madpakkens indhold. I disse tilfælde tager vi en god snak med jer ift en justering. Vi forbyder ikke børnene at spise og drikke det som I giver med, men appellerer selvfølgelig til at indholdet giver nok "benzin" til at kunne være på "arbejde" i flere timer endnu.

- **Sang & Musik:**

I 2019 blev Børnehaven sangcertificeret og med det endel af hel SangGlad-konceptet (www.sangglad.dk) hvilket betyder at vi bruger sangen aktivt i vore pædagogik, fx ved sangsamling på stuen og fælles om fredagen og musikalsk legestue, som udfordre børnene musikalsk (sang og sangelege) udfra deres alderstrin. Det sidste år af børnenes tid i børnehaven, inden de skal i skole, bliver de en del af koret som vi har i samarbejde med Husum Kirke. Udover sangen, som vi ser som fællesskabsfaktor, et fælles sprog og noget vi har sammen, bruger vi også musikken aktivt ift Low og High arousal. Når vi skal fordybe og koncentrere os, fx. ved kreative aktiviteter eller lignende, kan vi sætte roligt musik på og når vi skal danse vildt og have energien op, sætter vi op-tempo musik på, så vi rigtigt kan give den gas.

- **Motorik og Bevægelse:**

Ligesom vi har Musikalsk Legestue, har vi også Motorisk Legestue, hvor vi i små gruppeforløb udfordre børnenes motoriske kompetencer og færdigheder ift deres alder og udvikling. Forskningen viser entydigt, at motorisk udvikling spiller en fundamental rolle for både barnets kognitive og sociale/emotionelle udvikling og trivsel.

En god motorik hænger tæt sammen med hjernens udvikling, stimulerer sanseintegration, rumfornemmelse og eksekutive funktioner (fx planlægning og koncentration). Studier viser, at børn med god motorisk kunnen ofte klarer sig bedre fagligt, især i sprog og matematik.

Motorisk sikre børn har ofte lettere ved at deltage i leg og sociale aktiviteter, hvilket styrker deres selvværd og relationer.

Sammen er vi stærkest!

Transparens & tillid

Som forældre i Husum Menighedsbørnehave må I forvente at vi gør brug af alle de kompetencer og ekspertiser vi har. Det betyder at vi inddrager alle de ovenstående ressourcepersoner (tale/hørelære, psykolog ect.) I det omfang vi har brug for det.

Alle mennesker befinder sig fra tid til anden i en "udsat" position, nogle mere end andre. Og det gælder også børn, hvorfor vi nogle gange har brug for nogle "ekstra øjne" på situationen.

Det sker dog **ALTID** i samråd med jer, og I skal altid give samtykke til hver enkelt sag/situation. Et samtykke som I altid kan trække tilbage.

Forældresamarbejde - vigtigste samarbejde!

Vi er nemlig aldrig i tvivl om at den vigtigste samarbejdspartner ift det enkelte barn, er **jer forældre**. Vi ser jer som de absolut største eksperter i lige netop jeres barn, da I, som de eneste besidder den fulde viden om barnets rejse gennem livet, frem til nu. Og *børn reagerer på det liv de har levet og lever* - både bevidst og ubevidst. De er som små følelsesmæssige seismografer, der opfanger stemninger, konflikter og tryghedsniveauer omkring dem. Det reagerer de på, enten med det samme eller efter noget tid. Det er dog ikke altid vi forstår hvor reaktionen kommer fra - og her er samarbejdet med jer uhyre vigtigt. For det er i dialogen og samarbejdet at vi lægger puslespillet. Får brikkerne på plads ift hvad der sker og hvad vi skal gøre for bedst at skabe trivsel. Dette kræver åbenhed og gensidig respekt. Samt tillid til at vi alle vil det samme - nemlig barnets bedste.

I løbet af jeres tid i børnehaven bliver I indkaldt til 2 obligatoriske forældresamtaler:

- opstartssamtale: skal afholdes indenfor de 3 første måneder, efter opstart. Her fortæller I om de forudgående år, alt hvad der måtte have relevans for os, for at forstå jeres barn bedst muligt.
- 5 års status (før-skole-samtalen - okt, nov, dec, inden skolestart): Vi snakker om den sidste tid i børnehaven (for at sikre os at vi kommer sikkert i mål), samt synkroniserer, hvad vi bringer videre til skolen/KKFO i forbindelse med overleveringerne.

Ud over disse 2 obligatoriske samtaler kan I få alle de samtaler I har brug for og vi forventer til gengæld at I også stiller op, hvis vi har brug for input fra jer.

Åbenhed, transparens og tillid mellem jer og stuens personale er altså alfa omega for at sikre størst mulig udvikling og trivsel. Så vi vil rigtig gerne have at I tager fat i os, hvis der er noget der bekymrer, eller I undres over. Og I kan være sikre på at vi gør det samme!



Selvejende - ikke kommunal!

- En Selvejende Institution - og hvad betyder det så?

En selvejende institution er en juridisk og økonomisk uafhængig organisation, der ikke ejes af enkeltpersoner, virksomheder eller offentlige myndigheder, men som har sin egen bestyrelse og vedtægter.

Vi er derfor ikke en kommunal institution og ejet af Københavns Kommune, men samarbejder med dem, via en indgået driftoverenskomst, som forpligter os til at leve op til de samme standarder som kommunale institutioner, men samtidig giver os adgang til alle de hjælpeforanstaltninger som er i kommunen, fx. PPR.

Samarbejdet med københavns kommune er vigtigt for os og vi vægter at bruge alle de "ekspertiser" vi kan, via PPR - fx. tale/hørelære, psykolog, sundhedspleje og støttepædagog.

Ud over det samarbejder vi også med SOF (socialforvaltningen) og har ofte besøg af vores daginstitutionssocialrådgiver, som guider både personaler og forældre. Pr. erfaring ved vi at et tæt samarbejde med disse sikre at alle børn får den nødvendige hjælp, hvis de måtte have brug for det.

- Øverste arbejdsgiver - 2 strenget-bestyrelsesmodel.

Husum Menighedsbørnehave er altså ikke ejet af Københavns Kommune, men er ejet af en institutionsbestyrelse som består, hovedsageligt af repræsentanter fra menighedsrådet ved Husum Kirke, samt forældrerepræsentanter fra hhv. Husum Menighedsvuggestue og Husum Menighedsbørnehave. Institutionsbestyrelsen er øverste arbejdsgiver ift både leder og ansatte i børnehaven.

Sideløbende med institutionsbestyrelsen er der også forældrebestyrelsen, som optimalt er forældrerepræsentanter fra alle 5 stuer. Vi mødes 4 gange om året og dykker ned i den pædagogiske udvikling af børnehaven, ofte på baggrund af det pædagogiske tilsyn. Udover at bestyrelsesformanden, som er en naturlig del af den tidligere nævnte institutionsbestyrelse, er der ikke så meget arbejde forbundet med at sidde i forældrebestyrelsen. Lederen som fortæller som aften om den pædagogiske praksis og dagligdag, hvor efter vi har en ligeværdig sparring ift visioner og retning. Det er altså her du som forældre kan få langt mere indsigt og medindflydelse på dit barns dagligdag.



MENIGHEDSBØRNEHAVE - HVAD BETYDER DET?

- Kirken er arbejdsgiver! - skal man så være kristen?

Hoveddelen af institutionsbestyrelsen skal altså besættes af repræsentanter fra menighedsrådet ved Husum Kirke, og dermed er menighedsrådet, øverste arbejdsgiver. Mange forældre er nysgerrige på denne konstellation og spørger ind til betydningen/konsekvenserne for den overordnede pædagogik og vores tilgang til arbejdet med børnene.

Udover at være arbejdsgiver for børnehaven, med ansvar for den overordnede retning (pædagogisk og økonomisk) pådutter menighedsrådet ingen form for religion i dagligdagen. Vi ser religion som et spørgsmål om rummelighed, næstekærlighed og plads at kunne være lige præcis dem vi er - uanset køn, tro eller politisk ståsted.

Dog er samarbejdet med kirken en del af vores faste traditioner, hvilket bl.a. betyder at vi deltager i en række børnegudstjenester i løbet af året. Disse er obligatoriske aktiviteter som alle deltager i. Så hvis I ikke ønsker at jeres barn er med til dette, skal I holde en fridag.

RIGTIG HJERTELOG VELKOMMEN

Det var vist det mest nødvendige, i første omgang. I månederne/ugerne op til I starter vil I modtage et Velkomstbrev som går i detaljer med opstarten og indkøringen. Har I ikke modtaget dette senest 3 uger før, må I meget gerne ringe til os (Leder/Klavs: **24834431**), så får vi det afsted til jer hurtigst muligt.

Så er der kun tilbage at sige at vi glæder til at tage imod jer og jeres barn/børn og håber at I med dette brev har fået en lidt større viden om livet i børnehaven, samt hvad I kan forvente af os og hvad vi forventer af jer.

De bedste hilsner

Alle os i Husum Menighedsbørnhave 😊

